

E...STATE DA FAVOLA

NEL CENTRO ESTIVO “IL REGNO DI OZ”

per bambini di età compresa tra i 3 e gli 11 anni
presso VILLA CONTARINI (ALBANO PAVONA)

1

*“A scuola mi chiesero cosa volessi
diventare da grande, risposi “FELICE”.
Mi dissero che non avevo capito l'esercizio
e io dissi loro che non avevano capito la vita”.
Jhon Lennon*

Il Centro Estivo “IL REGNO DI OZ”, realizzato nella Ludoteca Comunale, si pone come una realtà inclusiva sul Territorio di Albano Laziale, un servizio alla cittadinanza che intende offrire, ai bambini di età compresa tra i 3 e gli 11, occasioni di incontro, opportunità di gioco collettivo e di socializzazione con l'obiettivo di “stare bene insieme”.

La programmazione delle attività del Centro Estivo “IL REGNO DI OZ” è concepita come una esperienza di forte valore sociale, educativo e formativo, capace di garantire apprendimenti diversi e diversificati attraverso la dimensione del gruppo e del vivere in comunità.

E' una realtà di scoperta, sperimentazione e aggregazione in cui educatori e bambini si inseriscono in una cornice relazionale che consente la realizzazione di rapporti interpersonali approfonditi che non dipendono dalla fascia d'età ma dai bisogni di ogni singolo bambino.

Sull'esperienza delle collaborazioni con gli Istituti Scolastici del Territorio, si è dunque pensato di realizzare una programmazione delle attività del Centro Estivo che, tenendo conto dell'aspetto educativo, privilegerà metodologie ludico-ricreative perseguendo l'intento pedagogico di promuovere il benessere relazionale. Questo lavorare seguendo una linea che è un “continuum” con i programmi educativi degli Istituti Scolastici del Territorio è finalizzata alla inclusione, fulcro alla base della “mission” dei progetti portati avanti dalla

Azienda Albaservizi che gestisce il Centro Estivo della Ludoteca Comunale "IL REGNO DI OZ" e realizzati nei mesi precedenti.

Un bambino ben integrato è un bambino sereno e felice.

La strutturazione delle attività del Centro Estivo "IL REGNO DI OZ" offre ai genitori un valido supporto per la conciliazione di impegni lavorativi ed impegni di accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle attività scolastiche inoltre, ai fini di una reale inclusione in fatto di sostegno ai minori con disabilità, il Centro Estivo "IL REGNO DI OZ", si impegna in una reale programmazione pedagogica ed educativa garantendo apprendimenti specifici in relazione alle caratteristiche evolutive dei minori.

2

La strutturazione delle attività del Centro Estivo, è l'elemento fondamentale dell'intervento ludico-educativo e la socializzazione rappresenta la esplicita finalità di un progetto che affonda le sue radici in due forti riferimenti pedagogici:

l'animazione e la pedagogia attiva.

Il "tema", filo conduttore delle attività proposte nel Centro Estivo, sarà la favola del Mago di OZ che verrà rappresentata a chiusura del periodo ludico, attraverso una drammatizzazione realizzata con i bambini del Centro Estivo. La favola infatti è, per eccellenza, il veicolo principe che racchiude in sé la possibilità di accentuare l'immaginazione e la creatività di tutte le fasce d'età dei minori che usufruiranno dei servizi del Centro Estivo, in cui sono espliciti i valori della amicizia, della diversità e dell'autostima come presa di coscienza delle proprie capacità.

La favola, come strumento pedagogico-educativo, attraverso la storia creativa e di fantasia presentata in modo interattivo, conduce allo sviluppo di criticità e spunti di riflessione.

La società contemporanea, presentando modelli di riferimento sempre più legati alla televisione e ai videogiochi, tende a soffocare la libera espressione del bambino che invece, in questa fascia d'età, ha bisogno di sperimentare, conoscere, esprimersi (finalità raggiungibili attraverso il gioco simbolico (es: del fare teatro, del racconto...) e il gioco creativo (inventare, creare, disegnare, pitturare, danzare...).

Nelle attività che si propongono al Centro Estivo "IL REGNO DI OZ", i bambini potranno imparare ad esprimersi con il corpo, con la parola, con il suono. Scopriranno il valore simbolico degli oggetti trasformati dalla fantasia in modo creativo e verranno incoraggiati a comunicare le proprie esperienze e le proprie emozioni.

Nella favola del Mago di Oz, i diversi personaggi simboleggiano le diverse aree di intervento educativo: *lo spaventapasseri* l'aria cognitiva, *l'omino di latta* l'aria affettiva e valoriale (dimensione di cui si compone la Persona in tutta la sua interezza), *il leone pauroso* l'aria relazionale mentre, le varie prove somministrate dal Mago di OZ a questi personaggi, stimolano lo sviluppo delle capacità che essi già posseggono e permettono l'accrescimento delle competenze necessarie per continuare a “*fare da soli*” facendo leva sulle potenzialità personali che sono in loro. Dunque l'obiettivo delle attività strutturate nel Centro Estivo “IL REGNO DI OZ” è quello di aiutare il bambino a scoprire il suo mondo e trovare il giusto equilibrio tra fantasia e realtà.

Infatti passando attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, il bambino impara a superare le difficoltà credendo in sé e accettando anche i propri limiti; ciò gli permette di sviluppare i punti di forza, aspetto importantissimo per poter vivere al meglio con se stessi e con gli altri.

Educare alla partecipazione, alla condivisione di interessi comuni, al riconoscimento delle proprie incertezze e paure all'interno del gruppo dei pari con la supervisione dell'adulto, offre, al bambino, la possibilità di intraprendere un percorso di crescita sereno in un contesto di relazioni significative in cui sviluppare il “*senso di noi*” attraverso l'ascolto reciproco nel rispetto delle differenze di ognuno.

Il fine ultimo della strutturazione delle attività del Centro Estivo è lo sviluppo delle autonomie di ogni singolo bambino per aiutarlo ad affrontare con fiducia le esperienze della vita e garantirgli quel benessere necessario per sentirsi felice e sereno.

E' importante, infine, che i minori vivano un'esperienza divertente e “strutturata” in un continuo apprendere infatti, come detto, il Centro Estivo è innanzitutto un luogo di socializzazione, esperienza condivisa e significatività sociale.

Tutta la progettazione e l'implementazione delle attività sono assiduamente supervisionate dal Responsabile del Progetto, presente nella Struttura della Ludoteca Comunale.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Nell'ottica di fornire un'esperienza unica e continuativa ai bambini, le attività del Centro Estivo sono formulate con:

- un'ampia copertura temporale, dal lunedì al venerdì, dal 9 Giugno al 12 Settembre ad esclusione di due settimane nel mese di Agosto, dall'11 al 22 del mese;
- in orario a più fasce e costi giornalieri/settimanali: si riportano, **in allegato 1**, requisiti per l'accesso, iscrizioni, orari, costi e modalità di pagamento come da Delibera Comunale n° 153 del 19.09.2024 ;
- NON SONO PREVISTE MERENDE O PASTI CHE DEVONO ESSERE FORNITI DAI GENITORI E CUSTODITI IN UN APPOSITI CONTENITORI;
- una programmazione attenta e rispettosa dei bisogni e degli interessi delle varie fasce d'età, con la premura di mantenere sempre in sicurezza tutti i partecipanti;
- formazione di gruppi per fasce d'età (3-6 anni; 7-11 anni);
- rapporto individualizzato in presenza di minori con disabilità.

AREE DI INTERVENTO:

- ✓ autonomie: personali, di igiene;
- ✓ linguaggio: comunicazione espressiva e chiara;
- ✓ funzioni esecutive: attenzione, memorizzazione;
- ✓ sociali: di relazione con il gruppo in senso ampio;
- ✓ di gioco: rispetto delle regole, dei tempi.

OBIETTIVI GENERALI:

Gli obiettivi riguardano sia le attività di gruppo, sia quelle individuali di potenziamento:

- ✓ aumentare le abilità;
- ✓ stimolare la comunicazione;
- ✓ incoraggiare l'imitazione nel gioco funzionale;
- ✓ favorire le abilità grafiche;
- ✓ apprendere la buona gestione dei materiali usati;
- ✓ promuovere capacità di gioco in gruppo;
- ✓ aumentare gli interessi;
- ✓ favorire le autonomie personali e sociali;
- ✓ esercitare e ampliare la motricità fine e motoria;
- ✓ incrementare memoria, attenzione e concentrazione;
- ✓ stimolare l'apprendimento attraverso il gioco;
- ✓ favorire l'inclusione e l'integrazione;

- ✓ incrementare la socialità;
- ✓ sollecitare alla cooperazione e alla condivisione;
- ✓ esercitare abilità e competenze;
- ✓ sviluppare la coordinazione oculo-manuale;
- ✓ stimolare la creatività.

OBIETTIVI SPECIFICI DI GRUPPO:

- ✓ rispondere ed eseguire le istruzioni;
- ✓ attendere il proprio turno;
- ✓ condividere gli spazi ed i materiali;
- ✓ condividere e rispettare le regole;

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E ATTIVITA'

Gli spazi saranno suddivisi in aree con una destinazione specifica.

Le attività verranno organizzate per fasce d'età e riguarderà tutti i gruppi indipendentemente dall'età dei bambini.

Seguiranno la programmazione settimanale stabilita nel progetto.

AREA DEL GIOCO CREATIVO E MUSICALE: giochi sensoriali (riconoscimento dei materiali: farine, semi, acqua), di manipolazione (ritagli, collage, didò), attività artistiche (disegno, pittura con pennelli o con le mani). Nei laboratori creativi il modello pedagogico è quello dell'apprendimento esperienziale basato sull'esperienza, emotiva, sensoriale o cognitiva. Il processo d'apprendimento si realizza attraverso la concentrazione, l'azione e la sperimentazione.

AREA DEL GIOCO SIMBOLICO ED ESPRESSIVO: cucina, teatro. L'apprendimento nel gioco simbolico/espressivo consente al bambino di affrontare situazioni di incertezza sviluppando comportamenti adattivi e migliorando, nel contempo, la capacità di gestire la propria emotività nei momenti di maggiore stress o disagio. Stimola la relazione, il confronto con l'altro, migliora l'autostima e la fiducia in se stessi superando la timidezza.

AREA DEL GIOCO LIBERO: costruzioni lego, macchinine, ascolto/lettura, giochi da tavolo, di destrezza. In queste attività il bambino migliora le sue capacità cognitive e di "problem solving" adottando strategie nuove per superare le criticità proposte dal gioco. Migliora l'apprendimento e i tempi d'attenzione.

AREE GIOCHI A SQUADRE: per stimolare una sana competizione, giochi a palla, calcio, volley, percorsi ad ostacoli, staffette. Il gioco a squadre ha la finalità di controllare la conflittualità, sviluppare la non violenza, mettere a confronto le diverse personalità dei bambini, incentivare le strategie e la concentrazione finalizzata al raggiungimento di uno scopo collettivo, misurare le proprie forze e la conoscenza del proprio corpo e, infine, consente di ridefinire eventuali atteggiamenti inadeguati valorizzando i comportamenti costruttivi nel rispetto delle regole comunitarie.

ALTRE ATTIVITA': sono previste escursioni che prescindono dai costi del Centro Estivo.

Queste possono riguardare, con un minimo di 15 bambini:

- ✓ due ingressi settimanali in piscina privata presso "Villamaria" (dai 7 agli 11 anni);
 - ✓ una uscita ai Pratoni del Vivaro (per tutte le fasce d'età);
 - ✓ due visite all'azienda agricola Iacchelli (dai 7 agli 11 anni).
- **Villamaria:** piscina privata. Le attività in acqua, soprattutto d'estate, sono per i bambini un momento d'apprendimento e di divertimento in quanto socializzano tra di loro e godono prima di tutto dei vantaggi di stare all'aria aperta. Inoltre offre la possibilità di esplorare i suoi sensi e sperimentare, attraverso il tatto, la sensazione dell'acqua sulla pelle.
 - **Pratoni del Vivaro:** un posto dove far trascorrere ai bambini una giornata immersi nel fresco per una scampagnata all'aria aperta immersi nella natura.
 - **Azienda agricola Iacchelli:** in questa azienda, i bambini potranno sperimentarsi in abilità manuali nel laboratorio di falegnameria, producendo piccoli utensili, giocchini o oggetti vari, o "calarsi" nel mondo delle api e osservare da vicino un'arnia per poi, essere "istruiti" sul cosa succede lì dentro e, successivamente, costruire un oggettino con la cera. Inoltre, alla fattoria, i bambini avranno a loro disposizione

un'area pic-nic dove fare merenda e pranzare, un'area dove sono presenti cavalli, maiali, pecore, asini, tacchini, oche, mucche, tori, galline, pavoni, fagiani, cigni, piccioni, capre, porcellini d'india, conigli e muli. L'importanza dell'avvicinamento agli animali è fondamentale in particolare per i bambini, in quanto favorisce lo sviluppo della fiducia, la spontaneità nei rapporti e apre all'interazione sociale. Inoltre riduce stress e ansia migliorando l'umore in quanto gli animali offrono un affetto diretto che ha il potere di determinare un senso di accettazione incondizionato che è indipendente dall'età del bambino, l'etnia, problemi fisici o psicologici. In un contesto così "strutturato", l'animale è definito un "mediatore sociale".

LABORATORI DEL CENTRO ESTIVO:

Il "fare" con le proprie mani migliora l'autostima.

LABORATORI CUOCHI SENZA FUOCHI:

- **MANIPOLATIVO DELLA PANIFICAZIONE:** In questo laboratorio, i bambini potranno apprendere le nozioni dell' "arte bianca" partendo dal riconoscimento dei vari cereali, alla preparazione dell'impasto con le proprie mani, per poi osservarne la lievitazione e realizzare, infine, i panetti che porteranno a casa per la cottura in forno del loro elaborato.
- **MANIPOLATIVO DELLA MARMELLATA:** in questo laboratorio con una tecnica di lavoro basata sul gioco e fortemente coinvolgente, ogni bambino realizzerà il suo vasetto di marmellata, fatta con le proprie mani, che porterà a casa a fine giornata.
- **MANIPOLATIVO DELLO GNOCCHO:** attraverso l'utilizzo di elementi "poveri", farina e patate, verrà proposto ai bambini di realizzare questa pasta, da cucinare a casa, in modo semplice e divertente.
- **MANIPOLATIVO DELLA PASTA:** manipolazione, gioco e divertimento sono gli elementi di quest'ultimo laboratorio dedicato alla manipolazioni con gli alimenti. I bambini realizzeranno delle fettuccine che porteranno a casa per la cottura.

LABORATORIO DI MUSICA:

- **SUONIAMO INSIEME -DRUM CIRCLE-:** attraverso un esperto, il bambino si avvicinerà ai suoni ritmici prodotti da strumenti anche costruiti con le proprie mani. Il DRUM

CIRCLE è una vibrazione che va dritta al cuore. La sensazione che si prova, stando dentro al ritmo vibrazionale delle percussioni, è intensa. I bambini, disposti in cerchio e con l'aiuto di un facilitatore, ovvero il "direttore d'orchestra", creeranno ritmi improvvisati utilizzando tamburi e percussioni di ogni tipo. L'obiettivo è quello di ritrovarsi insieme per condividere la propria energia vitale, attraverso il ritmo e le vibrazioni coinvolgenti delle percussioni. La condivisione crea tra i partecipanti una relazione basata sulla collaborazione e sulla cooperazione. Educare all'ascolto del ritmo aiuta a ridurre lo stress, rafforza la fiducia relazionale e genera un impatto emotivo salutare.

LABORATORIO ARTISTICO DEL RICICLO E DELLA CARTA:

- in questo laboratorio, attraverso l'uso di colori a cera, pennarelli, pitture e pastelli, con una tecnica di lavoro basata sul gioco, verranno realizzati disegni e oggetti che hanno come elemento "la carta". Si potranno realizzare aereoplanini colorati, fiori con la carta crespata, contenitori per oggetti realizzati con colla e carta scottex, disegni con le mani e con i piedi, animali di vario genere e tutto ciò che la fantasia stimola. In questo laboratorio i bambini produrranno anche abiti con materiale di riciclo e maschere di carta pesta che coloreranno a loro piacere e che serviranno per la rappresentazione della favola del "Mago di Oz" prevista alla chiusura del Centro Estivo, prima dell'avvio dell'anno scolastico.

LABORATORI DELLA LETTURA (per i più piccini dai 3 ai 7 anni)

- lettura di fiabe dedicate ai più piccoli con una rappresentazione grafica finale della storia. In questo laboratorio, attraverso l'ascolto di storie fantastiche, il bambino acquisisce e incrementa i tempi di attenzione e di concentrazione, stimola l'immaginazione e la creatività e, attraverso l'uso di materiali per il disegno, ne migliora il coordinamento oculo-manuale. La lettura rappresenta un momento di altissimo valore pedagogico ed educativo perché, attraverso la elaborazione del racconto, il bambino acquisisce la consapevolezza della sua emotività e conoscenza suo mondo interiore. Inoltre, incoraggia la curiosità e il desiderio di ricercare, scoprire, conoscere, utilizzando la fantasia e l'immaginazione per immedesimarsi nei personaggi presentati o immaginare un finale alternativo favorendo, nel bambino, un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita.

LABORATORI DEL GIOCO DA TAVOLO:

- il Centro Estivo offre una vasta scelta di giochi da tavolo che verranno proposti dalle assistenti a seconda della fascia d'età al fine di intrattenere i bambini, durante la giornata, con attività divertenti e creative che stimolano la collaborazione, la socializzazione e il rispetto delle regole.

LABORATORIO ORTOBIMBO:

- Come sono fatte le piante? Come si nutrono? Come crescono? Sono alcune delle domande a cui i bambini avranno risposta al fine di una "educazione" alla cura delle piante che ciascun bambino porterà a casa per continuare quell'attività di cura, della propria piantina, che avrà acquisito durante il corso. All'avvio del laboratorio verrà realizzato un vasetto con il DAS in cui mettere la terra e predisporre per la cura e la crescita della piantina.

LABORATORI DEL CORPO E DEL MOVIMENTO:

- Giochi con musica e ritmo saranno alla base di questo laboratorio in cui si alterneranno attività di gioco libero (pallavolo, basket, palla avvelenata ecc...) ad attività più strutturate che prevedono l'uso di birilli, cerchi e palline colorate. Alla base delle attività più strutturate troviamo sempre la musica come veicolo facilitatore del coordinamento e dei movimenti del corpo.

Il Centro Estivo "IL REGNO DI OZ" offre dunque:

- ❖ Uno spazio di aggregazione e di socializzazione in un contesto tranquillo e sicuro;
- ❖ Un gruppo di educatori qualificati;
- ❖ L'inclusione di minori con disabilità con rapporto individuale;
- ❖ Continuità con gli obiettivi fissati dai programmi didattici in linea con l'età;

con lo specifico obiettivo di:

- ❖ Stimolare l'identità personale;
- ❖ Sviluppare le autonomie;
- ❖ Incrementare le competenze;
- ❖ Migliorare la socialità e lo spirito di collaborazione di ogni bambino.

ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE E ORARI:

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
7.30 9.00	ACCOGLIENZA LABORATORIO DELLA LETTURA E VISIONE E ASCOLTO CANZONCINE	ACCOGLIENZA LABORATORIO DELLA LETTURA E VISIONE E ASCOLTO CANZONCINE	ACCOGLIENZA LABORATORIO DELLA LETTURA E VISIONE E ASCOLTO CANZONCINE	ACCOGLIENZA LABORATORIO DELLA LETTURA E VISIONE E ASCOLTO CANZONCINE	ACCOGLIENZA LABORATORIO DELLA LETTURA E VISIONE E ASCOLTO CANZONCINE
9.00 11.00	LABORATORIO ARTISTICO DEL RICICLO E DELLA CARTA	LABORATORIO DELLA PANIFICAZIONE	LABORATORIO DEL CORPO E DEL MOVIMENTO	LABORATORIO ORTOBIMBO	LABORATORIO DELLA MARMELLATA
11.00 11.30	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO
11.30 13.30	LABORATORI DEL CORPO E DEL MOVIMENTO	LABORATORIO DEL GIOCO DA TAVOLO	LABORATORIO ARTISTICO DEI 5 SENSI	LABORATORIO DEL GIOCO DA TAVOLO	LABORATORIO ARTISTICO DEL RICICLO E DELLA CARTA
13.00	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA
13.30 14.00	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO
14.00 16.00	LABORATORIO DELLO GNOCCO	LABORATORIO DELLA MUSICA	LABORATORIO LUDICO DELLA LETTURA E DELLA FIABA	LABORATORIO DELLA MUSICA	LABORATORIO DELLA PASTA
16.00 16.30	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA

Coordinatrice/Resp. del progetto

Dott.ssa Paola Trizio