



**E...STATE DA FAVOLA**  
**CENTRO ESTIVO**  
**VILLA CONTARINI**

**per bambini di età compresa tra i 3 e gli 11 anni**  
**presso VILLA CONTARINI (ALBANO PAVONA)**

*"A scuola mi chiesero cosa volessi  
diventare da grande, risposi "FELICE".*

*Mi dissero che non avevo capito l'esercizio  
e io dissi loro che non avevano capito la vita".*

*Jhon Lennon*

Il Centro Estivo di Villa Contarini, realizzato nella Ludoteca Comunale, si pone come una realtà inclusiva sul Territorio di Albano Laziale. E' questo, un servizio alla cittadinanza che intende offrire, ai bambini di età compresa tra i 3 e gli 11, occasioni di incontro, opportunità di gioco collettivo e di socializzazione, con l'obiettivo di stare bene insieme.

La programmazione delle attività del Centro Estivo Comunale è concepita come una esperienza di forte valore sociale, educativo e formativo, capace di garantire apprendimenti diversi e diversificati attraverso la dimensione del gruppo e del vivere in comunità.

E' una realtà di scoperta, sperimentazione e aggregazione in cui educatori e bambini si inseriscono in una cornice relazionale che consente la realizzazione di rapporti interpersonali approfonditi che non dipendono dalla fascia d'età ma dai bisogni di ogni singolo bambino.

Secondo una linea che è un "continuum" con i programmi degli Istituti Scolastici del Territorio, viene realizzata la programmazione delle attività del Centro Estivo che, tenendo sempre conto dell'aspetto educativo, privilegia metodologie che hanno alla base una strutturazione ludico-pedagogica perseguendo, nel contempo, l'intento di promuovere il benessere relazionale dei bambini finalizzata alla inclusione, fulcro alla base della "mission" dei progetti portati avanti dalla Azienda Albaservizi che gestisce il Centro Estivo della Ludoteca Comunale.

### ***UN BAMBINO BEN INTEGRATO È UN BAMBINO SERENO E FELICE.***

Ogni anno la strutturazione di laboratori del Centro Estivo di Villa Contarini viene realizzata partendo dalla scelta di una favola da cui si sviluppano tutte le attività del Centro, sempre innovative, uniche ed interessanti e che si concludono con una rappresentazione finale alla chiusura del Centro Estivo.

Gli orari e l'organizzazione molto ben strutturata dei laboratori, offre ai genitori un valido supporto per la conciliazione di impegni lavorativi ed impegni di accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle attività scolastiche, inoltre, ai fini di una reale inclusione anche in fatto di sostegno ai minori con disabilità, il nostro Centro Estivo si impegna in una reale programmazione pedagogica ed educativa garantendo apprendimenti specifici in relazione alle caratteristiche evolutive di tutti i minori partecipanti.

La strutturazione delle attività del Centro Estivo, è l'elemento fondamentale dell'intervento ludico-educativo e la socializzazione rappresenta la esplicita finalità di un progetto che affonda le sue radici in due forti riferimenti pedagogici:

## L'ANIMAZIONE E LA PEDAGOGIA ATTIVA.

Quest'anno il "tema" filo conduttore delle attività proposte nel Centro Estivo, sarà la favola Disney "**OCEANIA**" che verrà rappresentata a chiusura del periodo ludico attraverso una drammatizzazione realizzata con i bambini del Centro Estivo.

La favola, infatti, è per eccellenza il veicolo principe che racchiude in sé la possibilità di accentuare l'immaginazione e la creatività di tutte le fasce d'età dei minori che usufruiranno dei servizi del Centro Estivo, in cui sono espliciti i valori della cura dell'ambiente, della amicizia, della diversità e dell'autostima come presa di coscienza delle proprie capacità.

La favola, come strumento pedagogico-educativo, attraverso la storia creativa e di fantasia presentata in modo interattivo, conduce allo sviluppo di criticità e spunti di riflessione.

La società contemporanea, presentando modelli di riferimento sempre più legati alla televisione e ai videogiochi, allontana i bambini dagli orientamenti specifici per la loro età e nel contempo tende a soffocare la libera espressione del bambino che invece, in questa fascia d'età, ha bisogno di sperimentare, conoscere, esprimersi (finalità raggiungibili attraverso il gioco simbolico (es: del fare teatro, del racconto...) e il gioco creativo (inventare, creare, disegnare, pitturare, danzare...)).

Nelle attività che vengono proposte nel nostro Centro Estivo, i bambini potranno imparare ad esprimersi con il corpo, con la parola, con il suono, scopriranno il valore simbolico degli oggetti trasformati dalla fantasia in modo creativo e verranno incoraggiati a comunicare le proprie esperienze e le proprie emozioni.

Nella favola Disney di *OCEANIA*, i personaggi affrontano il tema della identità e del rispetto verso l'ambiente, concentrandosi sulla crescita personale e sociale.

La **morale** di questa favola invita ad ascoltare la propria voce interiore e a scoprire la propria vera identità, rompendo con le aspettative altrui per realizzare il proprio futuro. Invita alla ricerca e scoperta del passato, delle proprie radici, per costruire la propria identità.

Il **tema centrale** è la ricerca di se stessi, spronando a credere nelle proprie capacità e a seguire i propri interessi, superando paure e limiti imposti. Inoltre, va contro gli stereotipi di una cultura basata sulla priorità di un genere stabilito da vecchi modelli ideologici e inneggia alla realizzazione di una leadership al femminile unendo innovazione e tradizione.

Infine racchiude un profondo inno all'ambientalismo, all'ecologia, evidenziando il legame stretto esistente tra l'uomo e l'ambiente e sottolineando che la qualità della vita sulla Terra che è una diretta conseguenza delle azioni sconsiderate dell'uomo verso la natura.

Le attività che verranno realizzate nei laboratori del nostro Centro estivo, saranno improntate al riconoscimento delle proprie emozioni affinché il bambino impari a superare le difficoltà credendo in sé e accettando anche i propri limiti; ciò gli permetterà di sviluppare i propri punti di forza, aspetto importantissimo per poter vivere al meglio con se stessi e con gli altri.

Educare alla partecipazione, alla condivisione di interessi comuni, al riconoscimento delle proprie capacità o delle proprie incertezze, anche paure, all'interno del gruppo dei pari con l'aiuto e la supervisione dell'adulto, offre al bambino la possibilità di intraprendere un percorso di crescita sereno in cui sviluppare il "senso di noi" attraverso l'ascolto reciproco, nel rispetto delle differenze di ognuno e in un contesto di relazioni significative.

Il fine ultimo della strutturazione delle attività del Centro Estivo è lo sviluppo delle autonomie di ogni singolo bambino per aiutarlo ad affrontare con fiducia le esperienze della vita e garantirgli quel benessere necessario per sentirsi felice e sereno.

E' impegno e di massima importanza, nella realizzazione dei nostri progetti, che i minori vivano un'esperienza divertente e "strutturata" in un continuo apprendere. Infatti, come detto, il Centro Estivo è innanzitutto un luogo di socializzazione, esperienza condivisa e significatività sociale.

4

Tutta la progettazione e l'implementazione delle attività sono assiduamente supervisionate dal Responsabile del Progetto, presente nella Struttura della Ludoteca Comunale.

## **ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Nell'ottica di fornire un'esperienza unica e continuativa ai bambini, le attività del Centro Estivo sono formulate con:

- un'ampia copertura temporale, dal lunedì al venerdì, dal 8 Giugno al 11 Settembre ad esclusione di due settimane nel mese di Agosto, dal 10 al 21 del mese stesso;

- in orario a più fasce e costi giornalieri/settimanali: si riportano, **in allegato 1**, requisiti per l'accesso, iscrizioni, orari, costi e modalità di pagamento come da Delibera Comunale n° 153 del 19.09.2024 ;
- una programmazione attenta e rispettosa dei bisogni e degli interessi delle varie fasce d'età, con la premura di mantenere sempre in sicurezza tutti i partecipanti;
- formazione di gruppi per fasce d'età (3-6 anni; 7-11 anni);
- rappporto individualizzato in presenza di minori con disabilità;
- SI RICORDA CHE NON SONO PREVISTE MERENDE O PASTI I QUALI DEVONO ESSERE FORNITI DAI GENITORI E CUSTODITI IN UN APPOSITI CONTENITORI;

### **AREE DI INTERVENTO:**

- ✓ autonomie: personali, di igiene;
- ✓ linguaggio: comunicazione espressiva e chiara;
- ✓ funzioni esecutive: attenzione, memorizzazione, coordinazione;
- ✓ sociali: di relazione con il gruppo in senso ampio;
- ✓ di gioco: rispetto delle regole, dei tempi.

### **OBIETTIVI GENERALI:**

Gli obiettivi riguardano sia le attività di gruppo, sia quelle individuali di potenziamento:

- ✓ aumentare le abilità;
- ✓ stimolare la comunicazione;
- ✓ promuovere il senso civico e il rispetto dell'ambiente;
- ✓ incoraggiare l'imitazione nel gioco funzionale;
- ✓ favorire le abilità grafiche;
- ✓ apprendere la buona gestione dei materiali usati;
- ✓ promuovere capacità di gioco in gruppo;
- ✓ aumentare gli interessi;
- ✓ favorire le autonomie personali e sociali;
- ✓ esercitare e ampliare la motricità fine motoria;
- ✓ incrementare memoria, attenzione, concentrazione e coordinazione;
- ✓ stimolare l'apprendimento attraverso il gioco;
- ✓ favorire l'inclusione e l'integrazione;

- ✓ incrementare la socialità;
- ✓ sollecitare alla cooperazione e alla condivisione;
- ✓ esercitare abilità e competenze;
- ✓ sviluppare la coordinazione oculo-manuale;
- ✓ stimolare la creatività.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI GRUPPO:**

- ✓ rispondere ed eseguire le istruzioni;
- ✓ rispettare il proprio turno;
- ✓ condividere gli spazi ed i materiali;
- ✓ condividere e rispettare le regole;
- ✓ rispettare e pulire gli spazi in uso.

#### **ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E ATTIVITA'**

Gli spazi saranno suddivisi in aree con una destinazione specifica.

Le attività verranno organizzate per fasce d'età e riguarderà tutti i gruppi indipendentemente dall'età dei bambini.

Tutti i bambini seguiranno la programmazione settimanale stabilita nel progetto in considerazione delle fasce d'età..

**AREA DEL GIOCO CREATIVO E MUSICALE:** giochi sensoriali (uso e riconoscimento di materiali: farine, semi, acqua, oggetti di riciclo), di manipolazione (ritagli, collage, creta), attività artistiche (disegno, pittura con pennelli o con le mani, con foglie e fiori). Nei laboratori creativi il modello pedagogico è quello dell'apprendimento esperienziale basato sull'esperienza, emotiva, sensoriale o cognitiva. Il processo d'apprendimento si realizza attraverso la concentrazione, l'azione e la sperimentazione.

**AREA DEL GIOCO SIMBOLICO, ESPRESSIVO E DI RIFLESSIONE:** manipolazione ed elaborazione degli alimenti, drammatizzazione. L'apprendimento nel gioco simbolico/espressivo consente al bambino di affrontare situazioni di incertezza sviluppando comportamenti adattivi e migliorando, nel contempo, la capacità di gestire la propria emotività nei momenti di maggiore stress o disagio. Stimola la relazione, il confronto con l'altro, migliora

l'autostima e la fiducia in se stessi superando la timidezza. In questa cornice si offrirà anche la possibilità ai bambini di effettuare piccoli percorsi di esercizi di yoga al fine di "scaricare" eventuali tensioni ed educare all'ascolto del proprio io.

**AREA DEL GIOCO LIBERO E DA TAVOLO:** costruzioni lego, macchinine, ascolto/lettura, giochi da tavolo, di destrezza. In queste attività il bambino migliora le sue capacità cognitive e di "problem solving" adottando strategie nuove per superare le criticità proposte dal gioco. Migliora l'apprendimento e i tempi d'attenzione e di concentrazione.

**AREE GIOCHI A SQUADRE:** per stimolare una sana competizione, giochi a palla, calcio, volley, percorsi ad ostacoli, staffette. Il gioco a squadre ha la finalità di controllare la conflittualità, sviluppare la non violenza, mettere a confronto le diverse personalità dei bambini, incentivare le strategie e la concentrazione finalizzata al raggiungimento di uno scopo collettivo, misurare le proprie forze e la conoscenza del proprio corpo e, infine, consente di ridefinire eventuali atteggiamenti inadeguati valorizzando i comportamenti costruttivi nel rispetto delle regole comunitarie.

7

---

**ALTRE ATTIVITA':** sono previste uscite che prescindono dai costi del Centro Estivo.

Queste possono riguardare, con un minimo di 15 bambini:

- ✓ un ingresso settimanale in piscina privata presso "Villamaria" (dai 5 agli 11 anni);
  - ✓ una uscita a ZOOMARINE (per tutte le fasce d'età);
  - ✓ una visita all'Azienda Agricola Iacchelli (dai 5 agli 11 anni).
- 
- **Villamaria:** piscina privata. Le attività in acqua, soprattutto d'estate, sono per i bambini un momento d'apprendimento e di divertimento in quanto socializzano tra di loro e godono prima di tutto dei vantaggi di stare all'aria aperta. Inoltre offre la possibilità di esplorare i suoi sensi e sperimentare, attraverso il tatto, la sensazione dell'acqua sulla pelle.
  - **ZOOMARINE:** un posto dove far trascorrere ai bambini una giornata unica piena di divertimenti, spettacoli con gli animali e attività interessanti in un "tour" studiato tutto per loro.

- **Azienda agricola lacchelli:** in questa azienda, i bambini potranno sperimentarsi in abilità manuali nel laboratorio di falegnameria, producendo piccoli utensili, giochini o oggetti vari, o “calarsi” nel mondo delle api e osservare da vicino un’arnia per poi, essere “istruiti” sul cosa succede lì dentro e, successivamente, costruire un oggettino con la cera. Inoltre, alla fattoria, i bambini avranno a loro disposizione un’area pic-nic dove fare merenda e pranzare, un’area dove sono presenti cavalli, maiali, pecore, asini, tacchini, oche, mucche, tori, galline, pavoni, fagiani, cigni, piccioni, capre, porcellini d’india, conigli e muli. L’importanza dell’avvicinamento agli animali è fondamentale in particolare per i bambini, in quanto favorisce lo sviluppo della fiducia, la spontaneità nei rapporti e apre all’interazione sociale. Inoltre riduce stress e ansia migliorando l’umore in quanto gli animali offrono un affetto diretto che ha il potere di determinare un senso di accettazione incondizionato che è indipendente dall’età del bambino, l’etnia, problemi fisici o psicologici. In un contesto così “strutturato”, l’animale è definito un “mediatore sociale”.

#### **LABORATORI DEL CENTRO ESTIVO:**

*Il “fare” con le proprie mani migliora l’autostima.*

#### **LABORATORI CUOCHI SENZA FUOCHI:**

- **MANIPOLATIVO DELLA PIZZA:** In questo laboratorio, i bambini potranno apprendere le nozioni dell’ “arte bianca” partendo dal riconoscimento dei vari cereali, alla preparazione dell’impasto con le proprie mani, per poi osservarne la lievitazione e realizzare, infine, i panetti che lavoreranno e porteranno a casa per la cottura in forno del loro elaborato.
- **MANIPOLATIVO DELLA MARMELLATA:** in questo laboratorio con una tecnica di lavoro basata sul gioco e fortemente coinvolgente, ogni bambino realizzerà il suo vasetto di marmellata, fatta con le proprie mani, che porterà a casa a fine giornata.

- **MANIPOLATIVO DELLA PASTA:** attraverso l'utilizzo di elementi "poveri", farina e patate, verrà proposto ai bambini di realizzare delle fettuccine o altro tipo di pasta da cucinare a casa, in modo semplice e divertente.

#### **LABORATORIO DI MUSICA E COSTRUZIONE DI STRUMENTI MUSICALI:**

- **SUONIAMO INSIEME -DRUM CIRCLE-:** attraverso un esperto, il bambino si avvicinerà ai suoni ritmici prodotti da strumenti anche costruiti con le proprie mani. Il DRUM CIRCLE è una vibrazione che va dritta al cuore. La sensazione che si prova, stando dentro al ritmo vibrazionale delle percussioni, è intensa. I bambini, disposti in cerchio e con l'aiuto di un facilitatore, ovvero il "direttore d'orchestra", creeranno ritmi improvvisati utilizzando tamburi e percussioni di ogni tipo. L'obiettivo è quello di ritrovarsi insieme per condividere la propria energia vitale, attraverso il ritmo e le vibrazioni coinvolgenti delle percussioni. La condivisione crea tra i partecipanti una relazione basata sulla collaborazione e sulla cooperazione. Educare all'ascolto del ritmo aiuta a ridurre lo stress, rafforza la fiducia relazionale e genera un impatto emotivo salutare.

#### **LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO CON L'USO DELLA CARTA, DELLA PLASTICA, DELLA CRETA O ALTRI MATERIALI DA RICICLO:**

- in questo laboratorio, attraverso l'uso di colori a cera, pennarelli, pitture e pastelli, con una tecnica di lavoro basata sul gioco, verranno realizzati disegni e oggetti che hanno come elemento la carta, la creta e qualsiasi altro materiale si possa usare o riciclare. Si potranno realizzare fiori con la carta crespata, contenitori per oggetti realizzati con colla, carta e rotoli interni dello scottex, disegni con le mani e con i piedi, oggetti di vario genere con l'uso della creta e tutto ciò che la fantasia stimola. In questo laboratorio i bambini produrranno anche abiti con materiale di riciclo e maschere di carta pesta che coloreranno a loro piacere e che serviranno per la rappresentazione della favola di OCEANIA prevista al termine del Centro Estivo, prima dell'avvio dell'anno scolastico.

#### **LABORATORIO CREATIVO DEI MANUFATTI E DEL TELAIO:**

- in questo laboratorio, attraverso l'uso di fili di lana, cordini colorati e nastri, con l'uso di tecniche specifiche verranno realizzati piccoli lavoretti artigianali. Si potranno realizzare sottobicchieri, piccoli tappetini, tovagliette e tanti altri piccoli manufatti che terranno impegnati i bambini durante i laboratori e miglioreranno tempi di attenzione e di coordinazione oltre a stimolare l'immaginazione.

### **LABORATORI DELLA LETTURA E DELLA NARRAZIONE** (per i più piccini dai 3 ai 7 anni)

- lettura di fiabe dedicate ai più piccoli con una rappresentazione grafica finale della storia. In questo laboratorio, attraverso l'ascolto di storie fantastiche, il bambino acquisisce e incrementa i tempi di attenzione e di concentrazione, stimola l'immaginazione e la creatività e, attraverso l'uso di materiali per il disegno, ne migliora il coordinamento oculo-manuale. La lettura rappresenta un momento di altissimo valore pedagogico ed educativo perché, attraverso la elaborazione del racconto, il bambino acquisisce la consapevolezza della sua emotività e conoscenza suo mondo interiore. Inoltre, incoraggia la curiosità e il desiderio di ricercare, scoprire, conoscere, utilizzando la fantasia e l'immaginazione per immedesimarsi nei personaggi presentati o immaginare un finale alternativo favorendo, nel bambino, un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita.

### **LABORATORI DEL GIOCO DA TAVOLO E DI STRATEGIA:**

- il Centro Estivo offre una vasta scelta di giochi da tavolo che verranno proposti dalle assistenti a seconda della fascia d'età al fine di intrattenere i bambini, durante la giornata, con attività divertenti e creative che stimolano la collaborazione, la socializzazione e il rispetto delle regole.

### **LABORATORIO ORTOBIMBO:**

- Come sono fatte le piante? Come si nutrono? Come crescono? Sono alcune delle domande a cui i bambini avranno risposta al fine di una "educazione" alla cura delle piante che ciascun bambino porterà a casa per continuare quell'attività di cura, della propria piantina, che avrà acquisito durante il corso. All'avvio del

laboratorio verrà realizzato un vasetto con il DAS in cui mettere la terra e predisporre per la cura e la crescita della piantina.

#### **LABORATORI DEL CORPO LIBERO, SENSO MOTORIO E DELLA COORDINAZIONE:**

- Giochi con musica e ritmo saranno alla base di questo laboratorio in cui si alterneranno attività di gioco libero (pallavolo, calcetto, basket, giochi con la palla ecc...) ad attività più strutturate che prevedono l'uso di birilli, cerchi e palline colorate. Alla base delle attività più strutturate troviamo sempre la musica come veicolo facilitatore del coordinamento e dei movimenti del corpo.

#### **LABORATORIO SPERIMENTALE TENUTO DAI BAMBINI PER I BAMBINI:**

- In questo attività sperimentale si assegnerà ad alcuni bambini un "compito" e saranno *TUTOR* per un giorno di un piccolo gruppo di pari. L'intento è lo sviluppo delle responsabilità e la crescita personale.

Il Centro Estivo di Villa Contarini offre dunque:

- ❖ Uno spazio di aggregazione e di socializzazione in un contesto tranquillo e sicuro;
- ❖ Un gruppo di educatori qualificati;
- ❖ L'inclusione di minori con disabilità con rapporto individuale;
- ❖ Continuità con gli obiettivi fissati dai programmi didattici in linea con l'età;

con lo specifico obiettivo di:

- ❖ Stimolare l'identità personale e sviluppare le autonomie;
- ❖ Stimolare il senso civico e il rispetto verso l'ambiente;
- ❖ Incrementare le competenze, le capacità di know-how e di problem solving;
- ❖ Migliorare la socialità e lo spirito di collaborazione di ogni bambino
- ❖ Affinare le capacità attentive e coordinazione.

**I LABORATORI CONTRASSEGNA TI DA UN ASTERISCO FANNO  
PARTE DEL PROGETTO DENOMINATO "SPAZIO ai BIMBI"  
ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE E ORARI:**

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
7.30 8.30  8.30 9.00	ACCOGLIENZA 3/6 ANNI: LABORATORIO "AMICO LIBRO" *  LETTURA DI UN PICCOLO RACCONTO E COMMENTO DELLA STORIA LETTA. ACCOGLIENZA 7/11 ANNI: GIOCHI E ATTIVITA' SVOLTI ALL'APERTO. PER TUTTI: TECNICHE DI RILASSAMENTO E SVAGO CON ASCOLTO CANZONI: PREPARAZIONE AI LABORATORI	ACCOGLIENZA 3/6 ANNI: LABORATORIO "AMICO LIBRO" *  LETTURA DI UN PICCOLO RACCONTO E COMMENTO DELLA STORIA LETTA. ACCOGLIENZA 7/11 ANNI: GIOCHI E ATTIVITA' SVOLTI ALL'APERTO. PER TUTTI: TECNICHE DI RILASSAMENTO E SVAGO CON ASCOLTO CANZONI: PREPARAZIONE AI LABORATORI	ACCOGLIENZA 3/6 ANNI: LABORATORIO "AMICO LIBRO" *  LETTURA DI UN PICCOLO RACCONTO E COMMENTO DELLA STORIA LETTA. ACCOGLIENZA 7/11 ANNI: GIOCHI E ATTIVITA' SVOLTI ALL'APERTO. PER TUTTI: TECNICHE DI RILASSAMENTO E SVAGO CON ASCOLTO CANZONI: PREPARAZIONE AI LABORATORI	ACCOGLIENZA 3/6 ANNI: LABORATORIO "AMICO LIBRO" *  LETTURA DI UN PICCOLO RACCONTO E COMMENTO DELLA STORIA LETTA. ACCOGLIENZA 7/11 ANNI: GIOCHI E ATTIVITA' SVOLTI ALL'APERTO. PER TUTTI: TECNICHE DI RILASSAMENTO E SVAGO CON ASCOLTO CANZONI: PREPARAZIONE AI LABORATORI	ACCOGLIENZA 3/6 ANNI: LABORATORIO "AMICO LIBRO" *  LETTURA DI UN PICCOLO RACCONTO E COMMENTO DELLA STORIA LETTA. ACCOGLIENZA 7/11 ANNI: GIOCHI E ATTIVITA' SVOLTI ALL'APERTO. PER TUTTI: TECNICHE DI RILASSAMENTO E SVAGO CON ASCOLTO CANZONI: PREPARAZIONE AI LABORATORI
9.00 11.00	LABORATORI DEL CORPO LIBERO: ATTIVITA' ALL'APERTO YOGA/CALCETTO	PREPARIAMO INSIEME LA MERENDA: LABORATORIO DELLA EDUCAZIONE ALIMENTARE *	LABORATORIO ORTOBIMBO	LABORATORIO DI CUCINA INTERCULTURALE: ALLA SCOPERTA DI NUOVI SAPORI E CULTURE *	LABORATORIO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA (YOGA/ CALCETTO) E DEL GIOCO SIMBOLICO *
11.00 11.30	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO	MERENDA AL SACCO
11.30 13.30	LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO E DEL RICICLO	LABORATORIO DI MUSICA	LABORATORIO LUDICO DELLE EMOZIONI *  RACCONTI E ELABORAZIONE ARTISTICA	LABORATORIO DI MUSICA	LABORATORIO DELLA PIZZA
13.00	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA
13.30 14.00	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO	PRANZO AL SACCO
14.00 16.00	LABORATORIO DELLA MARMELLATA: LAVORIAMO CON LA FRUTTA	LABORATORIO DELLA PASTA	LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO E DEL RICICLO	LABORATORIO DEI MANUFATTI E DELLE ATTIVITA' MANUALI	LABORATORIO DEL GIOCO DA TAVOLO
16.00 16.30	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA	LABORATORIO DELLE AUTONOMIE USCITA